



Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva
Tročany 22, 086 41 Raslavice

mobil: 0902/722 799 e-mail: ssppstasakova@centrum.sk tel: 054/474 45 06

Ponukový list

prednášok, besied, diagnostiky a skupinových aktivít pre deti, učiteľky a rodičov

v Materskej škole

PRE DETI:

❖ Diagnostika:

- *komplexná psychologická diagnostika*
- *komplexná špeciálnopedagogická dg. (metóda „Mačka Mňau“ a Sindelár-metóda)*
- *špec.- ped. diagnostika zameraná na predikciu vývin. porúch učenia a vývin. dysfázie*
- *Orientačná diagnostika pervazívnych porúch správania - screening*
- *komplexná logopedická diagnostika a následná starostlivosť*
- *liečebno - pedagogická diagnostika formou senzorického screeningu*
- *depistážne vyšetrenie na včasné odhalenie zaostávania psychických a rečových funkcií, s cieľom ich skorej nápravy*
- *diagnostika laterality*
- *INPP - diagnostika na zistenie neuromotorickej nezrelosti dieťaťa*
- *JIAS - diagnostika zameraná na funkčnosť sluchového aparátu*
- *BENAUDIRA - audiometrická diagnostika a terapia*
- *Bilaterálna integrácia - zistenie rozvoja motoriky, koordinácie, prepájanie kognície s motorikou a prepájanie hemisfér.*
- *Behaviorálna optometria (funkcionálna) - sa zaoberá funkčnými chybami, ktoré sa objavujú u zdravých očí z dôvodu nesprávnych návykov pri pozeraní, alebo z dôvodu narušeného vývinu, a môžu viesť k problémom vo vizuálnom vnímaní.*

❖ Terapia a reedukácia:

- *SINDELAR stimulačný program - optimalizácia vývinu zaostávajúcich funkcií*
- *stimulačné programy pre deti po odklade školskej dochádzky*
- *INPP - terapia neuromotorickej nezrelosti - intervencia zameraná na podporu rozvoja CNS a odstránenie zistených príčin ťažkostí*
- *JIAS - individualizovaná korekčná stimulácia sluchového aparátu*
- *BENAUDIR - individualizovaná korekčná stimulácia sluchového aparátu*

- *Tréning BILATERÁLNEJ INTEGRÁCIE - zameraný na rozvoj motoriky, koordinácie, prepájanie kognície s motorikou a prepájanie hemisfér*
- *BEHAVIORÁLNA OPTOMETRIA (funkcionálna) - vizuálny tréning*
- *Korekcia správania u detí s vývinovými poruchami sociálneho a emocionálneho vývinu*
- *FIE PROGRAM KOGNITÍVNEHO OBOHACOVANIA (medzinárodne akreditovaný program kognitívneho učenia)*
- *ŠKOLA PRED ŠKOLOU - program pre deti s oslabenou koncentráciou pozornosti a hyperaktivitou*
- *HYP0 - program pre predškolákov (posilnenie zrakovej a sluchovej pamäti i perцепčno-kognitívnych funkcií)*
- *KUPREV - preventívny rozvíjajúci program pre deti od štyroch rokov*
- *KUPOZ - program na posilnenie koncentrácie pozornosti*
- *KUHAD - program je orientovaný na korekciu ťažkostí detí s ADHD*
- *TRÉNING FONEMATICKÉHO UVEDOMOVANIA - podľa D. B. El'konina (u detí od 5 rokov po odklade školskej dochádzky a narušeným rečovým vývinom)*
- *ČAROVNÁ KRAJINA - program na odstraňovanie zajakavosti*
- *NEUROBIOFEEDBACK - ide o spätnoväzobnú metódu, ktorá pomáha naučiť sa lepšie kontrolovať a harmonizovať činnosť mozgu.*

PRE UČITEL'KY:

- ❖ *tréningový kurz zameraný na prácu so stimulačnými programami pre deti zaostávajúce vo vývine niektorých psychických funkcií „ Cez rozprávku do školy“*
- ❖ *tréningový kurz „Cesta okolo sveta“- zameranie na hrové cvičenia detí s poruchami správania a osobnosti*
- ❖ *prednášky:*
 - *Pedagogická dokumentácia integrovaných detí so ŠVVP v triede MŠ*
 - *Ako sa stáva dieťa so ŠVVP v MŠ individuálne začlenené*
 - *Vzdelávacie programy pre deti so ŠVVP a tvorba IVVP*
 - *Prečo dieťa, ktoré je šikovné v MŠ, má problémy v škole?*
 - *Vývinové poruchy učenia v predškolskom veku? (Príčiny ich vzniku a ich náprava najnovšími reedukačnými a terapeutickými prístupmi)*
 - *Dieťaťko, pri ktorom čosi nesedí v zmyslovom vnímaní sveta okolo.*
 - *Kedy je čas navštíviť logopéda?*
 - *Poruchy reči u detí.*
 - *Máte nepokojné dieťa v MŠ?*
 - *Odmena a trest vo výchove.*

- *Potrebujú deti hranice?*
- *Poruchy pozornosti a hyperaktivita u detí predškolského veku (ich identifikácia a práca s nimi)*
- *Nezabúdame vo výchove na emocionálny a sociálny vývin detí?*
- *Stimulácia rozvoja emocionality, sociálnych a komunikačných zručností u detí.*
- *S deťmi šikovne a múdro.*
- *Syndróm vyhorenia u učiteľov.*
- *Ako zvládať stres a udržať si duševné zdravie.*
- *Komunikácia a jej úskalía.*

PRE RODIČOV:

❖ prednášky:

- *Správna hra je výhra.*
- *Hry bez prehry.*
- *„Nemotorník“ – -pohyb ako terapia*
- *Môže pomôcť JIAS sluchová stimulácia?*
- *Rapotačky – rozcvičme si jazýček.*
- *Rozvíjanie komunikačných kompetencií u detí predškolského veku.*
- *Predbehnime ťažkosti.*
- *Viete, prečo sú šťastné deti šťastné?*
- *Rozvíjajme sluchové, vizuálne a priestorové funkcie u detí predškol. veku.*
- *Odmena a trest vo výchove.*
- *Potrebujú deti hranice?*
- *Máte nepokojné dieťa?*
- *Poruchy pozornosti a hyperaktivita u detí predškolského veku.*
- *Čo má dieťa zvládnuť vo veku 3.,4.,5.-tich rokov.*
- *Kedy je dieťa zrelé a pripravené do školy?*
- *Vývinové poruchy učenia v predškolskom veku?*
- *Nezabúdame vo výchove na emocionálny a sociálny vývin detí?*
- *Stimulácia rozvoja emocionality, sociálnych a komunikačných zručností u detí.*
- *S deťmi šikovne a múdro.*
- *Ako zvládať stres a udržať si duševné zdravie.*

❖ poradenstvo:

- *Psychologické poradenstvo pre rodičov*
- *Poradenstvo pre oblasť špeciálnopedagogických problémov*

- *Sociálnoprávne poradenstvo pre rodičov zdravotne znevýhodnených detí (zároveň možnosť poskytnutia žiadostí o peňažné príspevky na kompenzáciu ŤZP, poskytnutie pomoci pri ich vyplňaní a skompletizovaní)*
- *Poskytovanie pracovných listov pri realizácii programov na rozvíjanie jednotlivých funkcií u detí, s príslušnou inštruktážou.*

Ponuku aktivít vieme prispôbiť aktuálnym potrebám.

Aktualizované – september 2021

PhDr. Katarína Stašaková
riaditeľka SCŠPP