



Dotazník

(vyplní škola)

Meno a priezvisko:

Škola:

Ročník: rok šk. dochádzky: opak. roč.:

Dôvod vyšetrenia:

Popíšte prevažujúce ťažkosti (kedy sa prejavili):.....

.....

.....

Pravdepodobné príčiny školského zlyhávania:

.....

.....

Spolupráca s rodinou: veľmi dobrá – primeraná – nevyhovujúca.

Prednosti žiaka, prípadne nadanie:

.....

Nedostatky, ťažkosti, poruchy:

.....

Pozornosť: sústredenosť – nesústredenosť – zjavná nesústredenosť.

Osobné tempo: rýchle - primerané – veľmi pomalé.

Pracovné úsilie: mimoriadne – priemerné – veľmi nízke – ľahostajnosť – apatia.

Poslušnosť: uvedomelá – priemerná – úzkostlivá – neposlušnosť – ťažká ovládateľnosť.

Vyjadrovacia schopnosť: veľmi dobrá – priemerná – obmedzená – narušená.

Reč: forma - vyslovuje správne všetky hlásky

- chybná výslovnosť týchto hlások:

tempo reči - plynulé – primerané – zrýchlené – nápadne pomalé – zajakáva sa.

Komunikácia: - bez problémov s deťmi, dospelými aj s rodičmi,

- iniciuje komunikáciu sám (obťažuje, neobťažuje)

- s deťmi iba veľmi obmedzene

- nekomunikuje s dospelými

- nekomunikuje, iba pri určitých situáciách:

Správanie v triede:*Pozitívne:* akceptovaný – obľúbený – prispôsobivý – iniciatívny - spoločenský*Negatívne:* neprispôsobivý – neobľúbený – samotár – konfliktný – agresívny**Záujmy, tvorivosť, využívanie voľného času:**

.....

Prospech žiaka na konci jednotlivých ročníkov školskej dochádzky:

Predmet - ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Správanie									
Slovenská jazyk a literatúra									
Cudzí jazyk									
Matematika									

Problémové predmety:**Kvalita čítania:**

- a) číta výrazne pomaly – pomaly – primerane – rýchlo - prekotne
 - b) plynule s porozumením
 - c) bez porozumenia
 - d) po slovách, nieisto so zreteľnými pauzami
 - e) nepozná niektoré písmená – hláskuje – slabikuje – dvojité čítanie – trojité čítanie
 - f) vynecháva – zamieňa (inverzie) hlásky/slabiky – domýšľa si slová
 - g) Doplnenie učiteľa:
-

Písanie diktátov, opis a prepis textu:

- a) bez ťažkostí
- b) na niektoré tvary písmen si nemôže spomenúť:
- c) najčastejšie zamieňa hlásky. Uveďte ktoré?:
- d) vynecháva: - písmená - slabiky - slová
- e) nestíha písať diktovaný text
- f) chyby iba z nepozornosti
- g) grafickú stránku písma považujeme za: narušenú – ešte primeranú – priemernú

Najčastejšie gramatické chyby:

.....

Matematika:

- a) Mechanicky počíta v obore do
- b) Orientuje sa v obore do.....
- c) Najväčšie problémy:
 - ✓ počítanie spamäti
 - ✓ písomné počítanie
 - ✓ učivo z geometrie
 - ✓ slovné úlohy
- d) Chybne číta/píše čísla obsahujúce nuly uprostred alebo tvarovo podobné čísla.....
- e) Robí chyby pri porovnávaní veľkosti čísel
- f) Pri **sčítaní**: - problémy pri prechode cez desiatku – potreba počítat' na prstoch
- nesprávne sčítava dvojciferné čísla
- g) Pri **odčítaní**: - pretrváva výrazná potreba počítat' na prstoch
- preskakuje desiatky, stovky
- h) Pri **násobení**: - nahrádza násobenie sčítaním
- násobilku takmer nezvláda
- zvláda iba obmedzene aj napriek častému precvičovaniu
- ch) Pri **delení**: - ťažkosti pri delení so zvyškom
- chyby v zapisovaní pri písomnom delení
- i) Nechápe význam zlomku
- j) Nechápe význam desatinných čísel
- k) Nechápe význam záporných čísel

Doposiaľ vykonané opatrenia školy:

.....
.....

Ďalšie vyjadrenia školy:

.....
.....

Dátum vyplnenia dotazníka:

Podpis učiteľa.....