



Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva
Tročany 22, 086 41 Raslavice

Zoznam nadštandardných služieb

Tréningové programy

➤ ***INPP terapia neuromotorickej nezrelosti***

Program **INPP** sa zameriava na individuálnu diagnostiku a terapiu neuromotorickej nezrelosti. Jeho súčasťou je špecifické **hodnotenie neuromotorického vývinu**, ktorého cieľom je zistiť, či sú ťažkosti klienta podmienené nedostatočným fungovaním CNS v oblasti senzomotorickej integrácie a rovnováhy. Následná **intervencia je zameraná na podporu rozvoja CNS a odstránenie zistených príčin ťažkostí**.

Ak sa u klienta potvrdí, že jeho ťažkosti majú neurologický základ, sú v rámci **individuálneho programu cvičení** indikované jednoduché každodenné cvičenia. Program je neinvazívny, bez farmakoterapie a hoci je dlhodobý, jednotlivé denné cvičenia sú časovo, priestorovo a fyzicky **nenáročné**. Zlepšenie funkčnosti na neurologickej úrovni sa pozitívne premieta do celkového fungovania a postupného zmiernenia ťažkostí.

➤ ***Program BILATERÁLNEJ INTEGRÁCIE***

Je zameraný na **rozvoj motoriky, koordinácie, prepájanie kognície s motorikou a prepájanie hemisfér**. Čím lepšie sa dokáže jedinec hýbať a koordinovať svoje pohyby, tým jednoduchšie je pre mozog vyťažiť z týchto zručností. Výrazne **stimuluje exekutívne funkcie**, ktoré umožňujú plánovanie a organizovanie, riešenie problémov a efektívne využívanie času. Predstavujú najvyššiu úroveň riadenia. **Podporuje senzorickú integráciu**, keďže ju prepája s motorikou a kogníciou zároveň.

➤ ***Deficity dielčich funkcií SINDELÁR metóda***

Ide o program na nápravu bazálnych funkcií - deficitov čiastkových funkcií, ktoré môžu byť príčinami porúch učenia a správania u detí. Náprava a poradenstvo je zamerané na vlastnú osobnosť dieťaťa, na celosťnosť dieťaťa v jeho prežívaní a myslení a na jeho sociálne zázemie.

Metóda je použiteľná u detí od polovice prvej triedy. Smerom hore nie sú udané žiadne vekové hranice.

➤ ***JIAS metóda - Johansenova Individualizovaná Auditívna Stimulácia***

Je audiometrická diagnostika funkčnosti sluchového aparátu a následná korekčná stimulácia. JIAS diagnostika v sebe zahŕňa vypracovanie veľmi dôkladných testov počúvania a laterality. Následne sa realizuje individualizovaná terapia formou načúvania špeciálnych nahrávok na CD a priebežná kontrolná rediagnostika na zistenie úrovne progresu klienta a ako podklad pre vypracovanie CD na ďalšie obdobie počúvania.

➤ ***BENAUDIRA metóda sluchového tréningu*** - jej cieľom je vyvážiť a prispôbiť centrálnu sluchovú spracovanie pravidelným počúvaním individualizovaného tréningového CD s hudbou, rečou a inými špecifickými zvukmi. Týmto spôsobom sú pozitívne ovplyvňované rôzne problémy ako napr. dyslexia, centrálnu sluchové poškodenie, poruchy pozornosti/hyperaktivity, poruchy reči a iné.

➤ **BEHAVIORÁLNA OPTOMETRIA** (funkcionálna) - vizuálny tréning

Metóda, ktorá sa zaoberá **funkčnými vadami**, ktoré sa objavujú **u zdravých očí** z dôvodu nesprávnych návykov pri pozeraní, alebo z dôvodu narušeného vývinu, a môžu viesť k problémom vo vizuálnom vnímaní. Funkčná optometria sa zameriava práve na zladenie a spoluprácu očí v týchto štyroch oblastiach: **motorika očí, vergencie, akomodácia a vizualizácia**. Vizuálnou analýzou sa v rámci programu zisťuje výkonnosť očí v menovaných oblastiach, ich prípadné nedostatky a koordinácia. Funkčné poruchy a deficity v týchto čiastkových oblastiach môžu viesť k výraznému vizuálnemu stresu.

➤ **TRÉNING FONEMATICKÉHO UVEDOMOVANIA podľa D. B. El'konina**

Program je určený pre deti vo veku od 5-tich rokov, vhodný pre deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou, s oneskoreným alebo narušeným vývinom reči. Ide o nácvik fonematického uvedomovania ako rozhodujúceho predpokladu osvojenia písanej reči dieťaťom.

➤ **KUPREV**

Program určený pre deti predškolského a mladšieho školského veku, ktorého cieľom je uľahčiť deťom vymedzenie vlastnej osobnosti i vstup do spoločenského života. Je preventívnym programom zabráňujúcim vzniku rizikovej skupiny, ktorý sa zaoberá 17-timi témami z bežného života detí. Realizujú ho rodičia pod odborným dohľadom - vedením psychológa alebo špeciálneho pedagóga.

➤ **KUPOZ - program na koncentráciu pozornosti**

Program KUPOZ rozvíja zrakové a sluchové vnímanie, zrakovú a sluchovú **pozornosť**, zrakovú a sluchovú **pamäť**, schopnosť **koncentrácie pozornosti**, **vyjadrovacie schopnosti** a **logické myslenie**. Posilňuje sociálne a emotívne cítenie, vzťah medzi rodičom a dieťaťom. Je určený pre deti v mladšom školskom veku (8 – 12 rokov). HRAVÝM spôsobom trénuje návyky:

- zapája do cieľenej činnosti: (sluch, zrak a reč)
- pojmové myslenie
- pozornosť
- priestorové vzťahy
- psychomotorické tempo

Realizujú ho rodičia pod odborným dohľadom - vedením psychológa alebo špeciálneho pedagóga.

➤ **HEJNÉHO METÓDA** - netradičný spôsob výučby matematiky,

ktorý rozvíja logický úsudok a predstavivosť detí. Vo vzájomnej komunikácii dieťa konštruuje a prehľbuje svoje poznanie. Dieťa objavuje matematiku samé a rado. Cieľom je urobiť z učiteľa len sprievodcu matematikou, ale postupy si majú deti vymyslieť podľa ľubovôle. Metóda rozvíja nielen matematiku, ale aj všeobecne intelekt, sociálne a komunikačné schopnosti v tíme a argumentáciu v čase, keď si má žiak svoj výsledok obhájiť.

➤ **Program pre predškolské zariadenia „CEZ ROZPRÁVKU DO ŠKOLY“ (A. Lazíková)**

Stimulačno - obohacujúci program na komplexný rozvoj osobnosti dieťaťa v predškolskom veku. Ide o obohatenie kognitívnych, socioemocionálnych a tvorivých schopností, tiež učebných kompetencií dieťaťa predškolského veku. Program rozvíja:

- pamäť a predstavy
- zrakové vnímanie
- sluchové vnímanie
- vnímanie času a časového sledu
- intermodalitu
- pozornosť
- psychomotoriku

➤ **FIE - intervenčný program inštrumentálneho obohacovania Reuvena Feuersteina**

Metóda, ktorá je založená na sprostredkovanom prístupe k deťom i dospelým, rozvíja ich kognitívny a intelektový potenciál. Nie je obmedzená na žiadnu vekovú ani výkonnostnú skupinu osôb. Nachádza však široké uplatnenie pri práci s deťmi s poruchami učenia, poruchami správania, žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia, ale aj deťmi s Downovým syndrómom. Má svoje opodstatnenie aj pri práci s deťmi z bežných tried základných škôl, dokonca aj stredných škôl.

➤ **DYSCOM SK - počítačový program**

Program DysCom SK je najmodernejší (veľmi pútavý pre deti), určený všetkým deťom v MŠ, ZŠ, ŠZŠ, ktoré majú z najrôznejších dôvodov ťažkosti pri osvojovaní čítania, písania a pri získavaní jazykových vedomostí pre potreby úspešnej komunikácie.

Program ponúka tri základné oblasti podpory: 1. čítanie

2. písanie

3. rozvoj zrakového vnímania

➤ **DYSPRO – PC program**

- zameraný na výučbu slovenského jazyka na I. stupni ZŠ,
- vhodný pri vývinových poruchách učenia (napr. dyslexia).
- 18 rôznych cvičení v skúšajúcom aj vyučujúcom režime
- profesionálne nahovorená slovná zásoba s viac než 2800 slovami a 500 vetami

➤ **VOKS – Výmenný obrázkový komunikačný systém - je určený pre všetky vekové kategórie, kde sa vyskytuje problém s funkčnou komunikáciou.** Pozitívom tejto metodiky je, že dieťa môže vďaka vizualizovaným symbolom slov, žiadať to čo chce a nielen to, čo práve vidí. Každá komunikácia je podnecovaná vytvorením vzťahu a naopak každý vzťah je založený na komunikácii. Metóda edukuje nežiaduce správanie dieťaťa

➤ **NEUROBIOFEEDBACK** - ide o spätnoväzobnú metódu, ktorá pomáha naučiť sa lepšie kontrolovať a harmonizovať činnosť mozgu. Pri tejto metóde sa zaznamenáva a trénuje biologické signály, ktoré prichádzajú priamo z mozgu. Pomocou tréningu týchto signálov sa môže optimalizovať výkonnosť mozgu, tak aby dokázal lepšie zvládnuť požiadavky, ktoré sú na neho kladené. Tak ako si v telocvični posilňujete svalstvo, tak si môžete zvýšiť svoje duševné schopnosti tréningom mozgu.

Neurofeedback vám môže pomôcť:

- Lepšie sa sústrediť a udržať koncentráciu
- Zlepšiť spánok
- Ukludniť sa a usporiadať si myseľ
- Zbaviť sa zlej nálady
- Obmedziť rozptýlenosť a impulzivitu
- Zlepšiť si pamäť

➤ **COGNIPLUS** - rakúsky počítačový systém pre kognitívny tréning špecificky zameraný na rozvoj:

- **pozornosti** - pohotovostný rozmer
vigilančný rozmer
vizuálno-priestorovú pozornosť
selektívnu pozornosť
zameranosť pozornosti
rozdelenie pozornosti
- **pamäti** - pracovnú pamäť
monitorovaciu funkciu pamäti
zámerné obnovovanie pamäťových obsahov

- **vizuomotorickej koordinácie** – zrak - ruka
- **exekutívnych funkcií** (plánovanie, sebakontrola)
- **schopnosť kódovania časovopriestorových informácií**
- **vizuálno-priestorového zapamätávania a vybavovania**
- **asociáciu mien a tvárí**
- **priestorovú predstavivosť**
- **mentálnu rotáciu v trojrozmernom prostredí**

➤ **JA NA TO MÁM - reedukačný program**

na rozvoj čítania s porozumením u žiakov sekundárneho vzdelávania (SŠ). Cieľovou skupinou programu sú žiaci s dyslexiou, ktorí nedokážu čítať plynule a s porozumením odborných a menej známych slov, majú ťažkosti s presným vyjadrovaním, písaním súvislých textov, resp. zaznamenávaním myšlienok v písomnej podobe. Práca s nimi môže predstavovať významnú podporu a pomoc nielen na strednej škole, ale tiež z hľadiska ich profesionálnej prípravy.

Upozorňujeme, že na všetky z uvedených programov a tréningov majú odborní pracovníci SCŠPP certifikáty získané po absolvovaných kurzoch.

ODBORNÉ PSYCHOLOGICKÉ POSUDKY :

- na uplatnenie nároku na **peňažné príspevky na kompenzáciu sociálnych dôsledkov ŤZP** /napr. peňažný príspevok na opatrovanie, peňažný príspevok na osobnú asistenciu, peňažný príspevok na kúpu pomôcky, jej opravu, úpravu a pod, na zvýšené výdavky na diétne stravovanie, na kúpu OMV, na prevádzku OMV a pod...../.
- na **uplatnenie nároku na štátne sociálne dávky** /napr. predĺženie rodičovského príspevku do 6. rokov veku dieťaťa z dôvodu jeho dlhodobu nepriaznivého zdravotného stavu (**len pre klientov SCŠPP**)