



Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva
Tročany 22, 086 41 Raslavice

ZOZNAM NADŠTANDARDNÝCH SLUŽIEB

TRÉNINGOVÉ PROGRAMY:

➤ ***INPP terapia neuromotorickej nezrelosti***

Program **INPP** sa zameriava na individuálnu diagnostiku a terapiu neuromotorickej nezrelosti. Jeho súčasťou je špecifické **hodnotenie neuromotorického vývinu**, ktorého cieľom je zistiť, či sú ťažkosti klienta podmienené nedostatočným fungovaním CNS v oblasti senzomotorickej integrácie a rovnováhy. Následná **intervencia je zameraná na podporu rozvoja CNS a odstránenie zistených príčin ťažkostí**.

Ak sa u klienta potvrdí, že jeho ťažkosti majú neurologický základ, sú v rámci **individuálneho programu cvičení** indikované jednoduché každodenné cvičenia. Program je neinvazívny, bez farmakoterapie a hoci je dlhodobý, jednotlivé denné cvičenia sú časovo, priestorovo a fyzicky **nenáročné**. Zlepšenie funkčnosti na neurologickej úrovni sa pozitívne premieňa do celkového fungovania a postupného zmierňovania ťažkostí.

➤ ***Program BILATERÁLNEJ INTEGRÁCIE***

Je zameraný na **rozvoj motoriky, koordinácie, prepájanie kognície s motorikou a prepájanie hemisfér**. Čím lepšie sa dokáže jedinec hýbať a koordinovať svoje pohyby, tým jednoduchšie je pre mozog vyťažiť z týchto zručností. Výrazne **stimuluje exekutívne funkcie**, ktoré umožňujú plánovanie a organizovanie, riešenie problémov a efektívne využívanie času. Predstavujú najvyššiu úroveň riadenia. **Podporuje senzorickú integráciu**, keďže ju prepája s motorikou a kogníciou zároveň.

➤ ***Deficity dielčích funkcií SINDELÁR metóda***

Ide o program na nápravu bazálnych funkcií - deficitov čiastkových funkcií, ktoré môžu byť príčinami porúch učenia a správania u detí. Náprava a poradenstvo je zamerané na vlastnú osobnosť dieťaťa, na celosť dieťaťa v jeho prežívaní a myslení a na jeho sociálne zázemie.

Metóda je použiteľná u detí od polovice prvej triedy. Smerom hore nie sú udané žiadne vekové hranice.

➤ ***JIAS metóda - Johansenova Individualizovaná Auditívna Stimulácia***

Je neinvazívna intervenčná metóda, ktorej cieľom je, pravidelným počúvaním individuálne frekvenčne upravených JIAS skladieb, doceliť zlepšenie sluchového vnímania a spracovávania počutého. Zahŕňa v sebe vypracovanie veľmi dôkladných testov počúvania a laterality. Následne sa realizuje individualizovaná terapia formou počúvania špeciálnych nahrávok na CD so špecifickou syntetickou hudbou. Môže byť prínosom pre deti, mládež i dospelých s rôznymi rečovými a/alebo jazykovými problémami, prejavujúcimi sa na úrovni, tak verbálnej, ako aj písomnej, vrátane vývinových porúch učenia.

➤ ***BENAUDIRA metóda sluchového tréningu*** - jej cieľom je vyvážiť a prispôbiť centrálnu sluchové spracovanie pravidelným počúvaním individualizovaného tréningového CD s hudbou, rečou a inými špecifickými zvukmi. Týmto spôsobom sú pozitívne ovplyvňované rôzne problémy ako napr. dyslexia, centrálna sluchová poškodenie, poruchy pozornosti/hyperaktivity, poruchy reči a iné.

➤ ***BEHAVIORÁLNA OPTOMETRIA (funkcionálna) - vizuálny tréning***

Metóda, ktorá sa zaoberá **funkčnými vadami**, ktoré sa objavujú **u zdravých očí** z dôvodu nesprávnych návykov pri pozeraní, alebo z dôvodu narušeného vývinu, a môžu viesť k problémom vo vizuálnom vnímaní. Funkčná optometria sa zameriava práve na zladenie a spoluprácu očí v týchto štyroch oblastiach: **motorika očí, vergencie, akomodácia a vizualizácia**. Vizuálnou analýzou sa v rámci programu zisťuje výkonnosť očí v

menovaných oblastiach, ich prípadné nedostatky a koordinácia. Funkčné poruchy a deficity v týchto čiastkových oblastiach môžu viesť k výraznému vizuálnemu stresu.

➤ **TRÉNING FONEMATICKÉHO UVEDOMOVANIA podľa D. B. El'konina**

Program je určený pre deti vo veku od 5-tich rokov, vhodný pre deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou, s oneskoreným alebo narušeným vývinom reči. Ide o nácvik fonematického uvedomovania ako rozhodujúceho predpokladu osvojenia písanej reči dieťaťom.

➤ **KUPREV**

Program určený pre deti predškolského a mladšieho školského veku, ktorého cieľom je uľahčiť deťom vymedzenie vlastnej osobnosti i vstup do spoločenského života. Je preventívnym programom zabraňujúcim vzniku rizikovej skupiny, ktorý sa zaoberá 17-timi témami z bežného života detí. Realizujú ho rodičia pod odborným dohľadom - vedením psychológa alebo špeciálneho pedagóga.

➤ **KUPOZ - program na koncentráciu pozornosti**

Program KUPOZ rozvíja zrakové a sluchové vnímanie, zrakovú a sluchovú **pozornosť**, zrakovú a sluchovú **pamäť**, schopnosť **koncentrácie pozornosti**, **vyjadrovacie schopnosti** a **logické myslenie**. Posilňuje sociálne a emotívne cítenie, vzťah medzi rodičom a dieťaťom. Je určený pre deti v mladšom školskom veku (8 – 12 rokov). HRAVÝM spôsobom trénuje návyky:

- zapája do cieľenej činnosti: (sluch, zrak a reč)
- pojmové myslenie
- pozornosť
- priestorové vzťahy
- psychomotorické tempo

Realizujú ho rodičia pod odborným dohľadom - vedením psychológa alebo špeciálneho pedagóga.

➤ **KUHAD - program je orientovaný na korekciu ťažkostí detí s ADHD.**

Je zameraný na hlavné oblasti, v ktorých sa ADHD prejavuje, z odlišných odborných perspektív. Úplne originálna je oblasť. Pozitíva ADHD - aké bývajú najčastejšie silné stránky detí, dospievajúcich a dospelých s touto diagnózou. Súčasťou sú praktické tipy na výchovu, vzdelávanie a spoločné spolužitie s deťmi a dospievajúcimi s ADHD.

Realizujú ho rodičia pod odborným dohľadom - vedením psychológa alebo špeciálneho pedagóga.

➤ **HEJNÉHO METÓDA - netradičný spôsob výučby matematiky,**

ktorý rozvíja logický úsudok a predstavivosť detí. Vo vzájomnej komunikácii dieťa konštruje a prehľbuje svoje poznanie. Dieťa objavuje matematiku samé a rado. Cieľom je urobiť z učiteľa len sprievodcu matematikou, ale postupy si majú deti vymyslieť podľa ľubovôle. Metóda rozvíja nielen matematiku, ale aj všeobecne intelekt, sociálne a komunikačné schopnosti v tíme a argumentáciu v čase, keď si má žiak svoj výsledok obhájiť.

➤ **Program pre predškolské zariadenia „CEZ ROZPRÁVKU DO ŠKOLY“ (A. Lazíková)**

Stimulačno - obohacujúci program na komplexný rozvoj osobnosti dieťaťa v predškolskom veku. Ide o obohatenie kognitívnych, socioemocionálnych a tvorivých schopností, tiež učebných kompetencií dieťaťa predškolského veku. Program rozvíja:

- pamäť a predstavy
- zrakové vnímanie
- sluchové vnímanie
- vnímanie času a časového sledu
- intermodalitu
- pozornosť
- psychomotoriku

➤ **FIE - intervenčný program inštrumentálneho obohacovania Reuvena Feuersteina**

Metóda, ktorá je založená na sprostredkovanom prístupe k deťom i dospelým, rozvíja ich kognitívny a intelektový potenciál. Nie je obmedzená na žiadnu vekovú ani výkonnostnú skupinu osôb. Nachádza však široké uplatnenie pri práci s deťmi s poruchami učenia, poruchami správania, žiakmi zo sociálne

znevýhodneného prostredia, ale aj deťmi s Downovým syndrómom. Má svoje opodstatnenie aj pri práci s deťmi z bežných tried základných škôl, dokonca aj stredných škôl.

➤ **DYSCOM SK - počítačový program**

Program DysCom SK je najmodernejší (veľmi pútavý pre deti), určený všetkým deťom v MŠ, ZŠ, ŠZŠ, ktoré majú z najrôznejších dôvodov ťažkosti pri osvojovaní čítania, písania a pri získavaní jazykových vedomostí pre potreby úspešnej komunikácie.

Program ponúka tri základné oblasti podpory: 1. čítanie

2. písanie

3. rozvoj zrakového vnímania

➤ **DYSPRO – PC program**

- zameraný na výučbu slovenského jazyka na I. stupni ZŠ,
- vhodný pri vývinových poruchách učenia (napr. dyslexia).
- 18 rôznych cvičení v skúšajúcom aj vyučujúcom režime
- profesionálne nahovorená slovná zásoba s viac než 2800 slovami a 500 vetami

➤ **VOKS – Výmenný obrázkový komunikačný systém - je určený pre všetky vekové kategórie, kde sa vyskytuje problém s funkčnou komunikáciou.** Pozitívom tejto metodiky je, že dieťa môže vďaka vizualizovaným symbolom slov, žiadať to čo chce a nielen to, čo práve vidí. Každá komunikácia je podnecovaná vytvorením vzťahu a naopak každý vzťah je založený na komunikácii. Metóda edukuje nežiaduce správanie dieťaťa

➤ **NEUROBIOFEEDBACK** - ide o spätnoväzobnú metódu, ktorá pomáha naučiť sa lepšie kontrolovať a harmonizovať činnosť mozgu. Pri tejto metóde sa zaznamenáva a trénuje biologické signály, ktoré prichádzajú priamo z mozgu. Pomocou tréningu týchto signálov sa môže optimalizovať výkonnosť mozgu, tak aby dokázal lepšie zvládnuť požiadavky, ktoré sú na neho kladené. Tak ako si v telocvični posilňujete svalstvo, tak si môžete zvýšiť svoje duševné schopnosti tréningom mozgu.

➤ **EEG BIOFEEDBACK** môže pomôcť každému, kto chce zlepšiť fungovanie svojej nervovej sústavy:

- ADD poruche pozornosti
- ADHD – poruche pozornosti sprevádzanej hyperaktivitou
- Ľahkých mozgových disfunkciách (porucha sústredenia, učenia, správania a pod.)
- Špecifických poruchách učenia (dyslexia, dysgrafia, dyskalkúlia, a pod.)
- Problémoch s koncentráciou
- Nočnom pomočovaní
- Chronickej bolesti hlavy – migréne (neurologického pôvodu)
- Syndróme nepokojných nôh
- Tikoch, poruchách spánku, nespavosti
- Poruchách reči, poruchách pamäti
- Chronickej únavy.

➤ **HRV – BIOFEEDBACK** - predstavuje modernú technológiu, ktorá pomôže psychofyziologickej rovnováhe, a tým k zlepšeniu fyziologického, duševného, emocionálneho aj mentálneho stavu. Pomôže znížiť negatívne dôsledky stresu, zlepšiť zdravie, zvýšiť energiu a zlepšiť emočnú stabilitu.

Čo vám diagnostika a tréning s pomocou HRV biofeedback prinesie:

- 50 % pokles únavy
- 46 % pokles úzkosti
- 60 % pokles depresie
- 24 % zlepšenie schopnosti sústrediť sa
- 25 % zlepšenie možnosti počúvania
- 30 % zlepšenie spánku

➤ **COGNIPLUS** - rakúsky počítačový systém pre kognitívny tréning špecificky zameraný na rozvoj:

- **pozornosti** - pohotovostný rozmer
vigilančný rozmer
vizuálno-priestorovú pozornosť
selektívnu pozornosť
zameranosť pozornosti
rozdelenie pozornosti
- **pamäti** - pracovnú pamäť
monitorovaciu funkciu pamäti
zámerné obnovovanie pamäťových obsahov
- **vizuomotorickej koordinácie** – zrak - ruka
- **exekutívnych funkcií** (plánovanie, sebakontrola)
- **schopnosť kódovania časovopriestorových informácií**
- **vizuálno-priestorového zapamätávania a vybavovania**
- **asociáciu mien a tvári**
- **priestorovú predstavivosť**
- **mentálnu rotáciu v trojrozmernom prostredí**

➤ **JA NA TO MÁM** - reedukačný program

na rozvoj čítania s porozumením u žiakov sekundárneho vzdelávania (SŠ). Cieľovou skupinou programu sú žiaci s dyslexiou, ktorí nedokážu čítať plynule a s porozumením odborných a menej známych slov, majú ťažkosti s presným vyjadrovaním, písaním súvislých textov, resp. zaznamenávaním myšlienok v písomnej podobe. Práca s nimi môže predstavovať významnú podporu a pomoc nielen na strednej škole, ale tiež z hľadiska ich profesionálnej prípravy.

Upozorňujeme, že na všetky z uvedených programov a tréningov majú odborní pracovníci SCŠPP certifikáty získané po absolvovaní kurzoch.

ODBORNÉ PSYCHOLOGICKÉ POSUDKY :

- na uplatnenie nároku na **peňažné príspevky na kompenzáciu sociálnych dôsledkov ŤZP** /napr. peňažný príspevok na opatrovanie, peňažný príspevok na osobnú asistenciu, peňažný príspevok na kúpu pomôcky, jej opravu, úpravu a pod, na zvýšené výdavky na diétne stravovanie, na kúpu OMV, na prevádzku OMV a pod...../.
- na **uplatnenie nároku na štátne sociálne dávky** /napr. predĺženie rodičovského príspevku do 6. rokov veku dieťaťa z dôvodu jeho dlhodobu nepriaznivého zdravotného stavu (**len pre klientov SCŠPP**)